

# CURRICULUM PROFESSIONALE<sup>1</sup>

Cognome e Nome: <b>ROGGI LUISA</b>
Profilo professionale: <b>Funzionario per la programmazione</b> Profilo di ruolo: <b>Funzionario per la fattibilità e la valutazione delle politiche</b>
Matricola: 15937

## TITOLI E/O REQUISITI CULTURALI<sup>2</sup>

Diploma di Studio più elevato posseduto	<b>Master universitario di secondo livello:</b> <u>Analisi e valutazione delle politiche pubbliche</u> – Università Ca' Foscari di Venezia, a.a. 2015-2016
Altri titoli formativi	<b>Diploma di laurea ordinamento previgente:</b> <u>Scienze Statistiche e Demografiche</u> - Facoltà di "Scienze statistiche, demografiche e attuariali" dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Roma, anno 1990  <b>Corso di alta formazione e conseguimento Diploma di Merito:</b> <u>Analisi e Valutazione delle Politiche Regionali</u> – realizzato da Progetto CAPIRe (Controllo delle Assemblee sulle Politiche e gli Interventi Regionali) con il patrocinio della Conferenza dei Presidenti delle Assemblee legislative delle Regioni e delle Province Autonome, 2008 - 2009;  <b>Master:</b> <u>Programmazione e Valutazione</u> – Regione Toscana – Giunta regionale, 2013 - 2014
Altro	<b>Componente, per il Consiglio regionale della Toscana, del Comitato tecnico di Progetto CAPIRe</b>

## ESPERIENZA professionale degli ultimi 5 anni nella cat.D<sup>3</sup>

Periodo (da – a)	Dall'anno 2007 appartenente al <b>Settore competente per le attività inerenti l'analisi di fattibilità e la valutazione delle politiche regionali</b> (a denominazione diversa negli anni) ed assegnata a tali attività.
------------------	--

<sup>1</sup> Le dichiarazioni rese nel curriculum devono essere effettuate in modo tale da consentirne la puntuale verifica presso la Regione ed altri enti o soggetti detentori delle informazioni oggetto delle dichiarazioni.

<sup>2</sup> Sono i titoli e/o requisiti curriculari richiesti per la partecipazione alla procedura o quelli ulteriori, oggetto di valutazione comparativa ai fini dell'attribuzione dell'incarico, da indicarsi con riferimento ed in coerenza alla posizione organizzativa, secondo quanto specificamente previsto nell'avviso.

<sup>3</sup> Compilare un box per ogni periodo di lavoro e funzione. Riportare solo le esperienze lavorative degli ultimi **5 anni, che hanno attinenza con la PO** per cui si presenta domanda, facendo riferimento alla Sez. II "Elementi oggetto di valutazione" lett. C) della SCHEDA INDIVIDUAZIONE PO, descrivendo l'attività nei suoi punti essenziali e specificandone le relative competenze tecniche e organizzative/comportamentali agite.

<p>Ente <sup>4</sup></p> <p>Ruolo ricoperto (PO, dirigente, posizione apicale)</p>	<p><b>Consiglio regionale – Direzione di Area Assistenza Istituzionale</b> - Settore Assistenza generale alle Commissioni di controllo, per le politiche dell'Unione Europea, istituzionali, speciali e d'inchiesta. Analisi di fattibilità. Assistenza alla Commissione pari opportunità, al CdAL e all'Autorità regionale per la partecipazione – (attuale denominazione del Settore competente)</p> <p><b>Responsabile di Posizione Organizzativa di 2° livello</b> <u>"Assistenza per l'analisi di fattibilità e la valutazione delle politiche regionali"</u> (incarico con stessa responsabilità ma denominazione diversa a decorrere dal 01/08/2009)</p>
<p>Descrizione delle attività svolte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assistenza professionale e supporto tecnico alle Commissioni e ai Consiglieri per l'analisi di fattibilità delle proposte di legge assegnate, nonché nella fase di progettazione delle proposte.</b> In particolare, l'attività si estrinseca in: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) analisi e studio del testo assegnato/proposto sull'idoneità delle norme a realizzare le finalità attese, mediante un insieme di valutazioni sviluppate sotto diversi profili, che mirano a rilevare eventuali criticità presenti nel testo rispetto alle implicazioni derivanti sul piano organizzativo e sul piano procedurale (rispetto alla funzionalità delle strutture organizzative coinvolte e/o previste nell'attuazione, così come riguardo le modalità e la tempistica stabilite per l'attuazione delle norme), nonché sul piano economico-finanziario (rispetto alle possibili conseguenze derivanti dall'applicazione delle norme sul piano economico e sui bilanci degli enti coinvolti);</li> <li>b) redazione della relativa "scheda preliminare per la valutazione delle proposte di legge" (cosiddetta "scheda di fattibilità") nella quale vengono presentate osservazioni e segnalati i rilievi sulle potenziali criticità emerse nella fase di studio e di analisi dell'articolato;</li> <li>c) partecipazione alle sedute delle Commissioni e, in particolare, all'iter consiliare delle proposte, fino alla loro approvazione, apportando i contributi di competenza anche nell'ambito di gruppi di lavoro multidisciplinari e tecnico/politici costituiti ad hoc, con referenti e funzionari del Consiglio e della Giunta regionale, per la modifica/riformulazione della proposta di legge in esame.</li> </ul> </li> <li>• <b>Assistenza professionale e supporto tecnico alle Commissioni e ai Consiglieri per la funzione di valutazione delle politiche.</b> In particolare, l'attività si estrinseca in: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) assistenza e redazione tecnica di "<i>clausole valutative</i>" da inserire nei testi di legge, anche in modifica di articoli già</li> </ul> </li> </ul>

<sup>4</sup> Nel caso di esperienze lavorative in Regione Toscana specificare la struttura dirigenziale di riferimento.

presenti nelle proposte di legge in esame, al fine di consentire al Consiglio regionale la successiva analisi di attuazione della legge e la valutazione degli interventi regionali introdotti;

- b) redazione di *"Note informative sull'attuazione delle politiche regionali"*, report che sintetizzano i risultati dell'analisi sul processo di attuazione e sulle conseguenze derivanti dagli interventi regionali introdotti, basati sull'elaborazione e l'integrazione dei dati e delle informazioni contenute nelle relazioni trasmesse al Consiglio dalla Giunta regionale, in ottemperanza alle clausole valutative contenute nelle leggi;
- c) predisposizione di *"Progetti di ricerca"* per la valutazione delle politiche e degli interventi regionali, documenti tecnici finalizzati alla realizzazione di *"ricerche valutative"* da commissionare ad Enti esterni (IRPET...) nei quali sono contenuti, oltre all'analisi di contesto sul fenomeno oggetto di analisi (anche con il confronto rispetto alle altre Regioni e ad altri contesti territoriali) tutti gli aspetti che la ricerca dovrà affrontare e gli elementi essenziali che dovrà contenere, tra cui in particolare le risposte alle *domande di valutazione* elencate nei documenti stessi e finalizzate anche alla stima degli effetti degli interventi regionali;
- d) realizzazione di specifiche analisi valutative sull'attuazione delle politiche regionali, svolte internamente all'ufficio.

• **Assistenza professionale e supporto tecnico alle Commissioni per la raccolta di dati e la realizzazione di specifiche elaborazioni ed analisi statistiche richieste nell'ambito di Indagini conoscitive, così come per approfondimenti statistici nell'ambito dei gruppi di lavoro costituiti durante l'iter delle proposte di legge;**

• **Partecipazione, in qualità di componente per il Consiglio regionale della Toscana, alle attività (progettuali, divulgative e formative) per la valutazione delle politiche del Comitato tecnico di Progetto CAPIRe, anche con la collaborazione per la stesura di documenti, su tematiche specifiche, richiesti dal Comitato d'Indirizzo del Progetto.**

• **Predisposizione e redazione di specifici documenti testuali ed elaborazioni analitiche richiesti da soggetti esterni al C.R. sulle attività inerenti la valutazione delle politiche presso il Consiglio regionale della Toscana, da utilizzare nell'ambito di studi e di analisi anche di tipo comparativo rispetto al contesto nazionale.**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Redazione della specifica relazione annuale per il “Rapporto sulla legislazione” in merito alle attività di analisi ex ante e di analisi ex post svolte dall’ufficio nel supporto per la fattibilità e per la valutazione delle politiche e degli interventi regionali nel Consiglio regionale.</b></li> <li>• <b>Aggiornamento del data base Iterlegis con i documenti di competenza.</b></li> <li>• <b>Aggiornamento e cura delle pagine web del sito istituzionale specificamente dedicate alla diffusione/comunicazione di documenti inerenti le attività svolte dall’ufficio per le analisi di attuazione e la valutazione delle politiche regionali.</b></li> <li>• <b>Assistenza al dirigente e collaborazione per la predisposizione di documenti amministrativi di competenza.</b></li> </ul>
Competenze tecniche <sup>5</sup>	<p><b>Le attività sono realizzate avvalendosi di approfondite competenze tecniche e di conoscenze multidisciplinari acquisite con lo specifico curriculum formativo, così come nel corso dell’esperienza lavorativa, anche presso il Consiglio regionale. In particolare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinamento regionale di riferimento, anche in relazione alla corrispondente normativa statale;</li> <li>• Metodologia per l’analisi organizzativa, procedurale, economico-finanziaria delle proposte di legge;</li> <li>• Metodi e tecniche per l’analisi delle politiche e degli interventi pubblici;</li> <li>• Modelli, strumenti e tecniche per la valutazione delle politiche pubbliche, sia nella fase ex ante che nella fase ex post;</li> <li>• Caratteristiche tecniche per la redazione di una “buona” <i>clausola valutativa</i>;</li> <li>• Metodi per l’analisi di implementazione delle politiche pubbliche;</li> <li>• Tipologie e metodi quantitativi per la stima degli effetti delle politiche pubbliche, in particolare per la stima con la <i>logica controfattuale</i>;</li> <li>• Metodi per la valutazione delle politiche, sia nel caso retrospettivo che nel caso prospettico;</li> </ul>

<sup>5</sup> Le competenze tecniche sono quelle riferite alla Sez. II Elementi oggetto di valutazione” lett. A) della SCHEDA INDIVIDUAZIONE PO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche per il disegno e la realizzazione di ricerche valutative, anche praticate in altri contesti del territorio nazionale, così come all'estero;</li> <li>• Tecnica per la redazione del <i>TOR (Terms of reference)</i> per le ricerche valutative;</li> <li>• Metodi statistici per la rilevazione e l'elaborazione statistica dei dati, nonché per la loro rappresentazione sintetica, tabellare e grafica;</li> <li>• Metodi di analisi statistica per la comprensione dei trend evolutivi macro e microeconomici, sociali, sanitari, territoriali, culturali...;</li> <li>• Metodi per la comunicazione pubblica efficace: scritta, orale e su web;</li> <li>• Conoscenza e utilizzo sistematico dei più diffusi software (Word, Excel, Powerpoint, Outlook e navigazione web), ma anche per la redazione di documenti (Publisher) in ambiente Windows.</li> </ul> <p><u>Le competenze vengono aggiornate mediante corsi di formazione e di aggiornamento e con la partecipazione a seminari, giornate di studio e convegni, compatibilmente con le esigenze di servizio.</u></p>
<p>Competenze organizzative e comportamentali esercitate <sup>6</sup></p>	<p><b>Le attività sono svolte con elevato livello di autonomia e di intensità e prevedono relazioni anche complesse ed eterogenee con soggetti sia interni che esterni al Consiglio regionale. In particolare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di relazione con i referenti istituzionali del Consiglio regionale (Commissioni consiliari, Presidenti di Commissione e Consiglieri);</li> <li>• relazione, collaborazione e coordinamento con le altre strutture consiliari di assistenza e di supporto alle Commissioni;</li> <li>• relazione e collaborazione con le strutture della Giunta regionale di volta in volta competenti nelle materie esaminate;</li> <li>• relazione e collaborazione con i referenti per le attività di valutazione delle politiche delle altre Assemblee legislative, anche rispetto alle esperienze di valutazione delle politiche di riferimento;</li> <li>• relazione e collaborazione con gli altri componenti del Comitato Tecnico di Progetto CAPIRe;</li> </ul>

<sup>6</sup> Le competenze organizzative/comportamentali sono quelle riferite alla Sez. II "Elementi oggetto di valutazione" lett. B) della SCHEDA INDIVIDUAZIONE PO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relazione e collaborazione con i referenti e ricercatori di ASSVAPP, ente di ricerca a supporto di Progetto CAPIRe;</li> <li>• relazione e coordinamento dell'ente di ricerca incaricato di realizzare <i>ricerche valutative</i> per il Consiglio regionale;</li> <li>• collaborazione con i referenti di altri Enti ed Istituzioni, anche non regionali, interessati ad acquisire informazioni e dati sulle disposizioni in materia di valutazione delle politiche e sulle attività di valutazione realizzate presso il Consiglio regionale.</li> </ul> <p><b>Le attività sono svolte tenendo a riferimento, in particolare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'orientamento ai risultati ed al conseguimento dell'alta qualità del lavoro prodotto;</li> <li>• la soluzione dei problemi;</li> <li>• l'azione coordinata tra la propria attività e l'attività dei soggetti coinvolti nel supporto legislativo, nell'ambito dei lavori inerenti l'iter delle proposte di legge (compresi i gruppi di lavoro appositamente costituiti), così come nei lavori finalizzati all'analisi di attuazione delle leggi e di verifica dei risultati ottenuti;</li> <li>• l'applicazione delle metodologie tecniche di analisi, di sintesi e di comunicazione di volta in volta più idonee.</li> </ul>
--	--

<p><b>ALTRE INFORMAZIONI<sup>7</sup></b></p>	<p><b>Partecipazione a corsi, seminari, webinar in materia di valutazione delle politiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario "La valutazione delle politiche: L'utile dialogo tra Assemblee e Giunte", promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblee legislative delle Regioni e delle Province autonome nell'ambito di Progetto CAPIRe - Roma, 17 Giugno 2022;</li> <li>• Webinar CAPIRe 3-2021 "La valutazione delle politiche ambientali" - 26 Novembre 2021;</li> <li>• Webinar CAPIRe 2-2021 "La valutazione delle politiche culturali a beneficio della salute" - 25 Giugno 2021;</li> <li>• Webinar CAPIRe 1-2021 "La valutazione delle politiche per la riduzione delle disuguaglianze sociali: lo strumento dell'asset building" - 9 Aprile 2021;</li> <li>• Webinar CAPIRe 4-2020 "La valutazione delle politiche familiari"- 27 Novembre 2020;</li> <li>• Webinar CAPIRe 3-2020 "La valutazione della didattica innovativa" - 25 Settembre 2020;</li> </ul>
--	--

<sup>7</sup> Indicare qualsiasi altra informazione curriculare, solo se pertinente con l'incarico da attribuire.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar CAPIRe 2-2020 "La valutazione del lavoro agile e delle politiche di conciliazione" – 10 Luglio 2020;</li> <li>• Webinar CAPIRe 1-2020 "Cosa vuol dire valutare una politica pubblica?" – 3 Luglio 2020;</li> <li>• Seminario "La valutazione di interventi in ambito abitativo" - Genova, Consiglio regionale della Liguria, 27 Settembre 2019;</li> <li>• Seminario "Come valutare le politiche regionali?" – IRPET, Firenze, Consiglio regionale della Toscana, 28 Marzo 2019;</li> <li>• Seminario "Gli interventi per l'internazionalizzazione delle imprese: domande valutative, disegni di analisi e utilizzo dei risultati" – Trieste, Consiglio regionale del Friuli Venezia Giulia, 6 Luglio 2018;</li> <li>• Workshop "Missione: Impossibile?" – Perugia, Consiglio regionale dell'Umbria, 17 Febbraio 2017</li> <li>• Seminario "Cosa significa condurre una <i>buona valutazione</i> delle politiche regionali?" – Torino, Consiglio regionale del Piemonte, Ottobre 2015;</li> <li>• Partecipazione a "Convegno di Primavera dell'Associazione Italiana di Epidemiologia (AIE): L'epidemiologia a supporto delle politiche del Servizio Sanitario" - Firenze, 26 Maggio 2015;</li> <li>• Incontro "La valutazione democratica tra aspirazione ideale e concreta pratica di lavoro" – CAPIRe, Roma, Aprile 2014;</li> <li>• Giornata di studio "Valutazione delle politiche pubbliche in ambito economico, sociale e sanitario", - ARS e IRPET, Firenze, 14 Marzo 2014;</li> <li>• Workshop "Le assemblee legislative e la valutazione delle politiche in tempi di spending review" – Bari, 4-5 luglio 2013;</li> <li>• Corso di formazione "Analisi di Impatto della Regolazione" - Giunta regionale, Ottobre 2011, 20 ore;</li> <li>• Workshop "Come valutare le politiche Pubbliche... (e prendere decisioni basate sull'evidenza)" – CAPIRe, Monteriggioni (SI), 24-25 Febbraio 2011;</li> <li>• Corso di alta formazione "Analisi e valutazione delle politiche regionali" – CAPIRe, Varie sedi, Novembre 2008/Ottobre 2009, 226 ore;</li> <li>• Convegno "Fare leggi, rappresentare interessi, valutare politiche" – Milano, Consiglio regionale della Lombardia, 14 Novembre 2008;</li> <li>• Partecipazione a lezioni del Corso di perfezionamento "La qualità della normazione e, in particolare, la formazione e la</li> </ul>
--	---

	<p>valutazione delle leggi”, Università degli Studi di Firenze, Aprile/Maggio 2008;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop “Come i Consigli comunicano la valutazione” – Bologna, Assemblea legislativa dell’Emilia Romagna, 14 Marzo 2008;</li> <li>• Corso di formazione “Introduzione all’analisi di attuazione delle leggi e alla valutazione degli effetti delle politiche” – CAPIRe, Roma, Ottobre 2007, 16 ore;</li> <li>• Seminario “Strumenti informatici e valutazione normative – Prime riflessioni”, Istituto di Teoria e Tecniche dell’Informazione Giuridica (ITTIG), Firenze, 5 Ottobre 2007;</li> <li>• Convegno “Verso una nuova funzione di controllo dei Consigli regionali: valutare le politiche per migliorare l’attuazione delle leggi”, I Convegno nazionale di CAPIRe – Matera, 25 e 26 giugno 2007;</li> <li>• Giornata di Studio “Gli studi longitudinali nella valutazione delle disuguaglianze e nel supporto alla programmazione sanitaria” – Giunta regionale, Firenze, Dicembre 2005;</li> </ul> <p><b>Docenze e relazioni a convegni e seminari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente a “Il caso Regione Toscana: l’esperienza in tema di better regulation – Study visit Regione Puglia” – Progetto Operativo di Assistenza Tecnica alle Regioni dell’obiettivo convergenza per il rafforzamento delle capacità di normazione (POAT) promosso dal Dipartimento per gli Affari Giuridici e Legislativi (DAGL) della Presidenza del Consiglio dei Ministri, con relazione dal titolo “<i>Le clausole valutative: casi di applicazione nel Consiglio regionale</i>” - Firenze, Regione Toscana, Giunta regionale, D.G. Presidenza, 5 luglio 2012;</li> <li>• Relatrice alla riunione del Laboratorio di Pratiche Valutative – CAPIRe, con relazione dal titolo “<i>Ricerche valutative nel Consiglio regionale della Toscana</i>” – Roma, 24-25 Maggio 2012;</li> <li>• Docente del corso di formazione “<i>La valutazione delle politiche</i>” – Consiglio regionale, Novembre 2011/Gennaio 2012, due edizioni da 14 ore;</li> <li>• Relatrice al Seminario “L’acqua e l’agricoltura”, con relazione dal titolo “<i>Risultati della ricerca valutativa sull’applicazione della l.r. 34/1994 ‘Norme in materia di bonifica’</i>” – Consiglio regionale, Grosseto, Maggio 2008;</li> <li>• Docente di “Qualità dei dati” del Corso “Utilizzo dei nuovi sistemi di classificazione ed uso dei dati anatomopatologici nell’attività del Registro Tumori Regionale Toscano”, Firenze, Ospedale Careggi, 31 Maggio 2006;</li> </ul>
--	--

- Relatrice al Convegno "Le vaccinazioni in Toscana. Strategie operative e problemi organizzativi", con relazione dal titolo "Epidemiologia di morbillo, parotite, rosolia nella Regione Toscana - Siena, 21 Settembre 2000.

**Publicazioni ed altri contributi scritti:**

- "La valutazione delle politiche: l'utile dialogo tra Assemblee e Giunte". Contributo per la stesura del documento presentato dal Comitato tecnico di Progetto CAPIRe nell'ambito dell'omonimo seminario promosso dalla Conferenza dei Presidenti delle Assemblee legislative delle Regioni e delle Province autonome - Roma, Giugno 2022;
- "Prime riflessioni sulla scrittura dei *Terms of Reference (ToR)* per un incarico di valutazione di una politica regionale". Contributo all'approfondimento svolto dai component di Progetto CAPIRe sulle concrete esperienze dei Consigli regionali riguardo l'affidamento di un incarico di valutazione di una politica regionale, 2017;
- L. Roggi, "Politiche per la riduzione del disagio abitativo. Gli interventi realizzati in Toscana - *Disegno di ricerca per l'analisi d'implementazione delle politiche abitative attuate in Toscana*". Tesi per il Master in Analisi e Valutazione delle politiche pubbliche, Università Ca' Foscari Venezia, 2017;
- "*Valutazione prospettica e processo legislativo*" (contributo). Laboratorio di pratiche valutative di Progetto CAPIRe, Dicembre 2014;
- L. Roggi (collaborazione di P. Monti), "*La formazione professionale aiuta davvero a trovare lavoro?*"- Gli effetti degli interventi formativi realizzati in Toscana al fine di favorire l'ingresso o il rientro nel mondo del lavoro. Collana VALUTazione, n. 27, CAPIRe, Settembre 2014;
- L. Roggi (a cura di) "*La valutazione delle politiche nelle assemblee regionali*" Rassegna delle esperienze aggiornata - (contributo relativo al CR Toscana) - CAPIRe, Laboratorio di Pratiche valutative, Agosto 2014;
- L. Roggi, "*La stima degli effetti nella valutazione delle politiche pubbliche: il metodo controfattuale*". Tesi finale del Master in Programmazione e Valutazione, edizione 2013-2014, Gennaio 2014;
- L. Roggi (a cura di), "Il Consiglio regionale della Toscana", in *La valutazione delle politiche nelle assemblee regionali. Una rassegna delle esperienze*", CAPIRe, a cura del Laboratorio di Pratiche valutative - Consiglio regionale della Toscana, Firenze, 2011;

- L. Roggi, "Risultati della ricerca valutativa sull'applicazione della l.r. 34/1994 'Norme in materia di bonifica'", in *L'acqua e...*, Atti dei seminari della Commissione Agricoltura dedicati al rapporto tra acqua e agricoltura, acqua e foreste, acqua e pesca - Consiglio regionale della Toscana, Firenze, 2009;
- L. Roggi - A. Zuti, "*La legge della Regione Toscana per l'eliminazione delle barriere architettoniche*". Tesi finale sulla ricerca svolta a conclusione del corso di Alta formazione in Analisi e Valutazione delle Politiche Regionali, Novembre 2009;
- Articoli vari in *Toscana Medica*, anno XVII n. 10, Dicembre 1999;
- L. Roggi, "Vaccinazione antinfluenzale: Verifica dell'efficacia del vaccino in un gruppo di anziani", in *Il lavoro degli e per gli statistici*, Atti del III Congresso Nazionale degli Statistici, Roma 22-23 Ottobre 1998,1998;
- L. Roggi - L. Vannuccini, "*L'Assistenza Domiciliare Integrata nel Comune di Arezzo. Relazione ed analisi dei dati sull'attività del servizio A.D.I. nel 1996*, Azienda U.S.L. 8 - Arezzo, U.O. Medicina di Comunità, 1997;
- L. Roggi, "Invecchiamento e sistemazioni abitative nell'Area Aretina Nord della Regione Toscana", in *I Campi di applicazione della Statistica*, Atti del 2° Congresso Nazionale degli Statistici, Roma 28-29 Marzo 1996,1996;
- AA.VV: "Influenza vaccination in subjects of the local Health Unit of Arezzo (Tuscany-Italy) during the winter 1990/91", in *Journal of Preventive Medicine and Hygiene*, July-December 1994

**Altri corsi di formazione** (sono esclusi i corsi obbligatori):

- Corso di Formazione "Aiuti di Stato" – Consiglio regionale, 14 Ottobre 2022;
- Corso di formazione "Negoziazione e gestione dei conflitti" - Consiglio regionale, 30 Settembre 2022;
- Corso di formazione "Pubblicazione, pubblicità e trasparenza dei dati. Il contest del Consiglio regionale della Toscana", Consiglio regionale, 26 Settembre 2022;
- Corso di formazione "La digitalizzazione della Pubblica Amministrazione"- Consiglio regionale, 4 Marzo 2022;
- Corso di formazione "Corso generale su GDPR e CYBERSECURITY" – Consiglio regionale, 4 Febbraio 2022;
- Corso di formazione "Il bilancio della Regione Toscana" – Consiglio regionale, 6 e 9 Settembre 2021;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di formazione "La valutazione del rischio di corruzione e il trattamento del rischio" – Consiglio regionale, 26 Luglio 2021;</li> <li>• "Lavoro agile: privacy e cybersecurity", ANCI, 11 Dicembre 2020;</li> <li>• "Governance, esperimenti e visioni per generare nuovi modelli di sviluppo, impatti positivi e condizioni di benessere per la comunità" – webmeeting ANCI, 4 Agosto 2020</li> <li>• Corso di formazione "La responsabilità amministrativa del dipendente pubblico" – Consiglio regionale, 6 Maggio 2019;</li> <li>• Corso di formazione "Il modello organizzativo del rapporto di lavoro" – Consiglio regionale, 15 Aprile 2019;</li> <li>• Giornate di formazione su "Finanza regionale e applicazione del decreto legislativo 118/2011", promosse da Osservatorio legislativo interregionale (OLI) – Consiglio regionale, 11 e 18 maggio 2018;</li> <li>• Corso di formazione "La riforma del lavoro pubblico – Ruolo e responsabilità di ciascun dipendente", Consiglio regionale, 30 Novembre 2017;</li> <li>• Corso di formazione "Elementi fondamentali del bilancio e attività connesse alla verifica di compatibilità finanziaria" – Consiglio regionale, 30 marzo 2017;</li> <li>• Corso di formazione "Redazione degli atti amministrativi" – Consiglio regionale, 20 e 21 giugno 2016;</li> <li>• Corso di formazione "La programmazione: sue connessioni con l'organizzazione, attività di monitoraggio e verifica" – Consiglio regionale, Maggio-Giugno 2016;</li> <li>• Corso di formazione "Redazione di un atto amministrativo e iter procedurale in Regione Toscana" – Progetto TRIO, autoformazione in modalità FAD, Dicembre 2015;</li> <li>• Corso di formazione "Le banche dati giuridiche: quali sono e come si usano" – Consiglio regionale, 6 e 7 maggio 2015;</li> <li>• "Corso di formazione generale in materia di anticorruzione e trasparenza (ai sensi della legge 190/2012)" – Ottobre 2015;</li> <li>• Corso di formazione "Trasparenza, diritto di accesso e tutela dei dati personali: in cosa consistono e come si applicano al Consiglio regionale" – Consiglio regionale, Settembre 2012, 16 ore;</li> <li>• Corso di formazione "Il bilancio della Regione Toscana" – Autoformazione in modalità FAD, Giugno 2012;</li> <li>• Seminario "I governi regionali nel processo decisionale europeo" – Consiglio regionale, Ottobre 2011, 15 ore;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di formazione "Percorso di aggiornamento e qualificazione professionale in materia di giurisprudenza costituzionale di interesse regionale" - Consiglio regionale, Sett./Ott. 2009, 14 ore;</li> <li>• Corso di formazione "Statuto regionale e autonomia del Consiglio regionale: lo stato di attuazione e le nuove norme approvate" - Consiglio regionale, Maggio 2009, 8 ore;</li> <li>• Seminario "Strumenti informatici e valutazione normativa. Prime riflessioni" - Istituto di Teoria e Tecniche dell'Informazione Giuridica (CNR) - Firenze, Ottobre 2007;</li> <li>• Giornata di Studio "Gli studi longitudinali nella valutazione delle disuguaglianze e nel supporto alla programmazione sanitaria" - Giunta regionale, Firenze, Dicembre 2005;</li> <li>• Iniziativa di formazione "Lo statuto della Regione Toscana" - Giunta regionale, Maggio 2005;</li> <li>• Corso di formazione "Lingua inglese multimediale" per completamento e superamento del livello <i>B1-BASIC 3</i> - Giunta regionale, Maggio 2005;</li> <li>• Corso di formazione "Introduzione alle basi dati" - Giunta regionale, Novembre 2004, 16 ore;</li> <li>• Corso di formazione "Formatore d'aula" - Giunta regionale, Ottobre 2004, 24 ore.</li> </ul>
--	---

Firenze, 17 Ottobre 2022